

اختبار الدوري الأول لطالبات البكالوريوس - قسم التربية الخاصة
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

مفتاح التصحيح

اسم الطالبة رابعياً	الأول	الثاني	الثالث	لقب العائلة
مسمى المقرر: علم النفس التربوي	رقم الشعبة: RB			
رمز المقرر ورقمه: (316) EPSY	الدرجة الكلية: ٢٠ درجة			
زمن الاختبار: ٤٥ دقيقة	اليوم: الأحد الموافق: ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ			
عدد صفحات ورقة الأسئلة: صفحتان	عدد الأسئلة: ٢٠ سؤالاً			

السؤال الأول : (١٠) درجات

ظلي الدائرة (٠) في نموذج الإجابة ليمثل الحرف (ص) العبارة الصحيحة و (خ) العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- تعد الدافعية من عوامل تحسين التعلم. **خ**
- ٢- تستخدم الممارسة في تعلم الاتجاهات والقيم. **ص**
- ٣- التعلم تغيير شبه دائم في السلوك نتيجة للنضج. **خ**
- ٤- تتميز الدراسات الوصفية بالتوصل إلى العلاقات السببية. **خ**
- ٥- إن التدريب اللازم للتعلم يزيد كلما كان الفرد أكثر نضجاً. **خ**
- ٦- يظهر الحافز في صورة شعور الفرد بالارتياح والطمأنينة. **خ**
- ٧- كلما انخفضت (-) حدة الحافز ازدادت (+) حدة الباعث. **ص**
- ٨- يقدم علم النفس التربوي حقائق نمائية عن مراحل نمو الانسان. **خ**
- ٩- علم النفس التربوي هو فرع نظري وتطبيقي من فروع علم النفس. **ص**
- ١٠- معامل الارتباط في الدراسات الوصفية ثلاثة أنواع: موجب، وسالب، وصفري. **ص**

السؤال الثاني: ١٠ درجات

ظلي () في نموذج الإجابة الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	قال الله تعالى في سورة قريش الآيتان ٣، ٤: ﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴾. وفقاً لتصنيف ما سلو للحاجات فإن مكانة الحاجة إلى الأمن هي في المستوى:	(أ) الأول	(ب) الثاني	(ج) الثالث	(د) الرابع	(هـ) الخامس
٢	سيكولوجي هو علم:	(أ) الفراسة	(ب) الإنسان	(ج) النفس	(د) الاجتماع	(هـ) وظائف الأعضاء
٣	المنهج المناسب لدراسة مدى فاعلية استخدام طريقتين للتدريس في تحسين التعليم هو المنهج:	(أ) دراسة الحالة	(ب) الوصفي	(ج) التجريبي	(د) الارتباطي	(هـ) الإكلينيكي
٤	يعرف المصطلح الذي يساعد الفرد على إتقان التعلم ويمنع انطفاؤه أو نسيانه ب:	(أ) الممارسة	(ب) التكرار	(ج) الحفظ	(د) الاسترجاع	(هـ) التذكر
٥	حالة داخلية لدى الفرد تستثير سلوكه وتعمل على استمراره وتوجهه نحو تحقيق هدف معين هي:	(أ) الحاجة	(ب) الدافع	(ج) النضج	(د) الباعث	(هـ) التعلم
٦	يوصف النضج بأنه عملية:	(أ) منظمة	(ب) متعلمة	(ج) مقصودة	(د) مستمرة	(هـ) ثابتة
٧	فرع من فروع علم النفس يجمع ملاحظات عن سلوك الفرد الذي يتلقى مساعدات فردية هو علم النفس:	(أ) العام	(ب) التربوي	(ج) الإرشادي	(د) العلاجي	(هـ) القياس النفسي
٨	الأشكال التالية هي من أشكال الممارسة في تعلم المواد المعرفية باستثناء:	(أ) كتابة ملخص	(ب) تعلم الكتابة	(ج) حل التمارين	(د) مناقشة جماعية	(هـ) قراءة صامتة
٩	المشي عند الأطفال مثال علي:	(أ) التعلم	(ب) الخبرة	(ج) الممارسة	(د) التدريب	(هـ) النضج
١٠	يُعرّف السلوك بأنه نشاط:	(أ) حركي	(ب) فسيولوجي	(ج) وجداني	(د) عقلي	(هـ) كل ما ورد صحيح

السؤال الثالث: علاوة Bonus درجة واحدة : أوجد الكلمة الضائعة (المفتاحية):

أجيب عن العبارات التالية، ثم اشطبي الإجابة من الجدول وكوني من الحروف المتبقية الكلمة الضائعة وعدد حروفها (٨) حروف.

م	العبرة	الإجابة	ا	ل	ت	ك	ر	ا	ر
١	عملية نمو طبيعي لا تتأثر بالخبرات.	النضج	ل	ع	ل	م			
٢	قوة داخلية توجه الفرد لتحقيق أهدافه.	الدافع	د	ا	ل	ن			ف
٣	إعادة للسلوك بطريقة روتينية.	التكرار	ا	ل	ن	ض	ج		س
٤	عكس كلمة خوف.	أمن	ف	ر	ز	ا	ل	ج	
٥	اسم عالم قدم منظومة للتعلم الصفي.	جلزر	ع	أ	م	ن			

الكلمة الضائعة (المفتاحية) هي : (.....)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق
د. سامية محمد بن لادن