مسمى المقرر: علم النفس التربوي الرقم الجامعي للشعبة: ۳٤١٨٦ رقم الشعبة: RB4 التاريخ: الثلاثاء ۱٤٣٤/١/٦هـ رمز المقرر: EPSY رقم المقرر: ۳۱٦ زمن الاختبار: ساعة واحدة الدرجة الكلية: ١٥ درجة



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة الملك عبد العزيز كلية التربية/فرع الرحاب البكالوريوس/قسم التربية الخاصة قسم علم النفس

أسئلة اختبار الدوري الأول لطالبات البكالوريوس/قسم التربية الخاصة ٣٣ ١٤٣٤ - ١٤٣٤ هـ

سم الطالبة:	اه
-------------	----

السؤال الأول (١٠) درجات: ظللي (■) في نموذج الإجابة الحرف (أ) ليمثل العبارة الصحيحة أو الحرف (ب) ليمثل العبارة الخاطئة فيما يلى:

- ١. كلما انخفضت حدة الحافز از دادت حدة الباعث.
- ٢. يصاغ الهدف التعليمي بحيث يصف نشاط التعلم .
- ٣. الحاجة إلى النجاح من الحاجات النفسية المكتسبة.
- ٤. من السهل تحقيق الأهداف التربوية خلال فترة قصيرة.
- ٥. تتميز الدراسات الارتباطية بالتوصل إلى علاقات سببية.
- النضج هو التغير في السلوك الناتج عن الممارسة والتدريب.
- ٧. نواتج تعلم الأهداف المهارية أقل ديمومة من نواتج تعلم الأهداف المعرفية.
- ٨. يهدف علم النفس التربوي إلى إحداث تغيير في السلوك العقلي والانفعالي للطالب.
- ٩. التدريب قبل الوصول إلى مستوى مناسب من النضج لا يؤدي إلى تحسن في التعلم.
- ١٠. " أن يحكم على سلوك عمر بن الخطاب في فتح بلاد الشام" يعد مثالًا لهدف سلوكي من مستوى التقويم.

السؤال الثاني (٥) درجات: ظللي (■) في نموذج الإجابة الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

<u>-</u>			*	
			سيكولوجي هو علم :	\
د) الاجتماع	ج) النفس	ب) وظائف الأعضاء	أ) الإنسان	'
		اء :	من خصائص الدافعية باستثنا	7
د) توجيه السلوك	ج) استمرار السلوك	ب) منع حدوث السلوك	أ) دفع السلوك	'
المنهج المناسب لدراسة مدى فاعلية استخدام طريقتين للتدريس في التعليم هو المنهج:				
د) الارتباطي	ج) التجريبي	ب) الوصفي	أ) الإكلينيكي	,
ن يحل الطالب مسألة رياضية لم تمر عليه مسبقًا هو هدف من مستوى:				4
د) التقويم	ج) التحليل	ب) التركيب	أ) التطبيق	
يعرف المستوى الذي يقدم فيه المتعلم الأداء بالسرعة والندرة في الأخطاء و بطريقة روتينية آلية بـ :				٥
د) الإيضاح	ج) التأقلم	ب) الإتقان	أ) التميز	

السؤال الثالث: علاوة bonus (١) درجة: ضعى علامة ($\sqrt{}$) أمام الإجابة الصحيحة من الإجابات التالية:

	رب . <u>ـــــي</u> عروه bonus (۱) -رب
البات، أي من البدائل تعتبرينها أكثر فاعلية في إثارة الدافعية للإقبال على	قوبلت المادة التي تقومين بتدريسها بالفتور من قبل بعض الط
	المادة من جديد؟
ه) توضيح الطرق الصحيحة لجمع معلومات عن المادة.	أ) إعطاء الطالبات واجبات إضافية.
و) تحديد أهداف فردية وأخرى جماعية والعمل على تحقيقها.	ب) النساهل في إعطاء الدرجات للطالبات.
ز) كل ما سبق من الجمل يعتبر صحيحًا.	ج) إعطاء الطالبات واجبات أقل صعوبة.
ح) كل ما سبق من الجمل يعتبر خاطئًا.	د) بقاء الطالبات بعد انتهاء الدوام للمساعدة.

تمنياتي لكن بالتوفيق،،،

أستاذ علم النفس المشارك د. سامية محمد بن لادن