

توصيف مقرر مقترح للإعداد للحياة الأسرية وفقا لاحتياجات طلاب وطالبات جامعة الملك عبد العزيز

إعداد الباحثة: عهدود أحمد محمد البشري

إشراف الدكتورة: عواطف عبد العزيز لبني

المستخلص

يهدف البحث إلى إعداد قائمة بمجالات الإعداد للحياة الأسرية اللازمة لبناء الأسرة، والتعرف على احتياجات طلاب وطالبات جامعة الملك عبد العزيز وفقا لمجالات الإعداد للحياة الأسرية، ثم الكشف عن الفروق بين الاحتياجات في مجالات الإعداد للحياة الأسرية والتي تعزى لمتغيري (الجنس، والحالة الاجتماعية). وذلك لإعداد توصيف مقرر مقترح للإعداد للحياة الأسرية وفقا لاحتياجات طلاب وطالبات جامعة الملك عبد العزيز.

تم تطبيق البحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، من خلال سلسلة من الإجراءات والأدوات تمثلت فيما يلي: إعداد قائمة بمجالات الإعداد للحياة الأسرية، وبناء على القائمة تم إعداد استبانة للتعرف على احتياجات الطلاب والطالبات للإعداد للحياة الأسرية. تم أخذ عينة عشوائية بسيطة مكونه من (٩٣٦) طالب وطالبة، بلغ عدد الطلاب (٤٩٨) والطالبات (٤٣٨) وذلك توافقا مع نسبتهم في المجتمع الفعلي.

واسفرت النتائج عن التوصل لقائمة بمجالات الإعداد للحياة الأسرية اللازمة لبناء الأسرة، ووجود احتياج بدرجة (عالية جدا) للطلاب والطالبات في كافة مجالات الإعداد للحياة الأسرية، وما يحتويه كل مجال من موضوعات فرعية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول احتياجاتهم في مجالات الإعداد للحياة الأسرية تعزى لمتغير الجنس في المجالات: (الأول: الإعداد للزواج، والثاني: الأسرة والعلاقات، والخامس: سيكولوجية الأسرة، والسادس: المشكلات والأزمات الأسرية) وذلك لصالح الطالبات، بينما لا توجد فروق في المجالات: (الثالث: إدارة موارد الأسرة، والرابع: صحة الأسرة) تعزى لمتغير الجنس. ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول احتياجاتهم في مجالات الإعداد للحياة الأسرية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

وبناء على ما تم التوصل إليه من نتائج تم إعداد توصيف لمقرر مقترح بعنوان الإعداد للحياة الأسرية وفقا لنموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. ويوصي البحث اتخاذ ما يلزم من إجراءات من قبل المسؤولين في الجامعة لإدراج مقرر الإعداد للحياة الأسرية كمقرر اختياريًا حر للطلاب والطالبات في مختلف التخصصات، كونها تضم أكبر عدد من المقبلين على الزواج.

Specification of a proposed course for preparation to family life according to the needs of female and male students of King Abdul-Aziz University

By researcher: Ohoud Ahmed Muhammed Albishri

Supervised By: Dr. Awatif Abdulaziz Labani

Abstract

This research aimed to prepare a list of fields of preparation for family life necessary to build a family, And to identify the needs of students of King Abdul Aziz University students in fields of preparation for family life, and then reveal the differences between the needs in the fields of preparation for family life, which are attributable to the variables (sex, marital status). In order to prepare a proposed course for preparing family life according to the needs of the students of King Abdul Aziz University.

The research sample was a simple random sample comprised (936) students. The research was conducted using the descriptive analytical approach, through a series of actions and tools, represented in the following: Prepare a list of fields for preparation for family life, and based on the list, a questionnaire was prepared to identify the needs of male and female undergraduate students to prepare for family life and the questionnaire was distributed randomly among students.

The results of the research summarized in list of fields to preparation for family life necessary to build a family. There was a very high needs in fields of preparation for family life, for all fields, and the sub-themes contained in each field, both for males and females' students. There was a statistically significant difference between the responses of respondents about their needs in the fields of preparation for family life attributed to the sex variable in the following's fields; first: marriage preparation, second: family and relationships, and fifth: family psychology, and sixth: problems and family crises. for the benefit of female students. And there was no differences attributed to the sex variable in the followings fields; family resource management, and family health. There was also no statistically significant differences between the responses of respondents about their needs in the fields of preparation for family life attributed to the marital status variable. Based on the results achieved, a description of a proposed course titled "Preparing for family life" according to the model of the National Commission for Academic Accreditation and Assessment was prepared.

The research recommends taking the necessary action by the university officials to include this course to prepare undergraduate students for family life as a free elective course for students in different in different discipline.