

المستخلص

تصور مقترح لكفايات مقدمة الرعاية في الحضانة في ضوء نهج الأبيديريان

دعاء محمود عبدالله سعداوي

هدفت الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لكفايات مقدمة الرعاية في الحضانة في ضوء تحليل مضمون نهج الأبيديريان من حيث الإطار العام وتوفير كفايات مقدمات الرعاية بمجالاتها الثلاثة المعرفية، المهنية والشخصية، من خلال تطبيق منهج تحليل المضمون على عينة قصدية (نهج الأبيديريان)، وذلك عن طريق تطبيق استمارة تحليل مضمون برامج إعداد مقدمات الرعاية في الحضانة من تصميم الباحثة، والتي توصلت إلى مجموعة من النتائج أهمها: ارتباط أهداف نهج الأبيديريان بمجالات كفايات مقدمات الرعاية الثلاثة، واعتماده من جامعة كارولينا الشمالية، واستناد بنائه المعرفي على دراسات علمية، كما ظهر تضمين البرنامج مجموعة من الكفايات المعرفية، المهنية والشخصية، منها نظريات واستراتيجيات التعلم، توجيه السلوك، مجالات رعاية الطفل، وخصائص مقدمات الرعاية، ومهارات التواصل الفعال، إلى جانب عدم تضمينه لمجموعة من الكفايات منها: الأخلاقيات المهنية، نظريات نمو الطفل وحقوقه، مهام مقدمات الرعاية وكفايات رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. وبالاستناد إلى نتائج الدراسة تم تقديم تصور مقترح لكفايات مقدمة الرعاية في الحضانة، والذي تضمن مجموعة من الكفايات المهنية تغطي المجالات الثلاثة: المعرفي الذي يتضمن المعلومات، المعارف والنظريات التي يجب أن تلم بها مقدمة الرعاية، المهني الذي يعنى بالتدريب على تطبيق المهارات المتضمنة في الكفايات المعرفية، الشخصي الذي يقدم القيم والمبادئ والمهارات الشخصية التي يجب التحلي بها، وطرحت الباحثة عددًا من التوصيات أهمها: بناء برامج إعداد مقدمات الرعاية بمرحلة الحضانة وتضمين الكفايات المهنية بمحتواها العلمي مع مراعاة معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، الإطار الوطني للمؤهلات عند تصميمها، وإصدار ميثاق لأخلاقيات مهنة مقدم الرعاية بمرحلة الحضانة.

Abstract

Proposed Competencies of Nursery Caregiver in Accordance to the Abecedarian Approach

By: Doaa Mahmoud Saadawi

The objective of the study was to propose competencies of nursery caregiver in accordance to the content analysis of the abecedarian approach in terms of the general framework and the caregivers' competencies in three fields: knowledge, professionalism, and personality through the application of the content analysis methodology to the sample (the Abecedarian Approach). This was achieved by applying an analysis form to analyze the content of caregiver's preparation program. The most important study results were: the objectives of the Abecedarian approach are related to the competencies of the three caregiver's competencies that was accredited by the University of North Carolina, and based on scientific research studies, the program includes a variety of cognitive, professional and personal skills, including theories and strategies of learning and behavior guidance, child care areas, caregiving characteristics, effective communication skills. The results indicated that that the approach did not include some competencies, including: professional ethics, theories of child's growth and children's rights, the roles of caregivers, and the care of children with special needs. In accordance the findings of the study, a proposed caregivers competencies were presented, which include a range of professional competencies, representing the information, knowledge and theories that must be offered to the caregiver, the application of the skills involved in cognitive competencies, and the values, principles and personal skills that must be demonstrated. The researcher recommended designing early childhood preparation programs with inclusion of the professional competencies, taking into consideration the quality standards, academic accreditation and the national qualifications framework, and issuing an authorization for ethics of the caregiver's profession at the nursery stage.