

وَعِي أَمَهَات وَمَعْلَمَات رِيَاض الْأَطْفَال الْحُكُومِيَّة
بِمَوْشَرَات صَعُوبَات التَّعَلُّم لَدَى أَطْفَال مَا قَبْل الْمَدْرَسَةِ
فِي مَدِينَةِ جَدَّة

إِعْدَاد

بِشَايِر أَحْمَد حَامِد الصِّيَادِي

إِشْرَاف:

الدُّكْتُورَةُ/ مَنَال لِإِبْرَاهِيمِ عَبْدِ اللَّهِ مَدِينِي
أَسْتَاذ مَسَاعِد فِي الْأُسْرَةِ وَنَمُو الطِّفْلِ (مَشْرَف رَئِيس)
الدُّكْتُور/حَسِينِ عَبْدِ الْمَجِيدِ مَفْلِحِ النَّجَارِ
أَسْتَاذ مَشَارِك فِي التَّرْبِيَّةِ الْخَاصَّةِ (مَشْرَف مَسَاعِد)

وعي أمهات ومعلمات رياض الأطفال الحكومية بمؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة في مدينة جدة

بشاير أحمد حامد الصيادي

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة وعي أمهات ومعلمات رياض الأطفال الحكومية بمدينة جدة، بمؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي المقارن، وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية مكون من (٦٥) معلمة ممن يعملن في الروضات الحكومية بمدينة جدة و(٦٥) أم ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة الاستبانة لجمع المعلومات، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج وتتلخص في أن وعي أمهات رياض الأطفال بمؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة في رياض الأطفال الحكومية بمدينة جدة ككل جاءت بدرجة استجابة (محايد)، حيث جاء المتوسط العام للمجموع الكلي (٣,١٠)، بانحراف معياري (٠,٦٩٠) وهي قيمة أقل من واحد صحيح مما يعني تجانس أفراد مجتمع البحث أن وعي معلمات رياض الأطفال بمؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة في رياض الأطفال الحكومية بمدينة جدة ككل جاءت بدرجة استجابة (محايد)، حيث جاء المتوسط العام للمجموع الكلي (٣,٣٦) بانحراف معياري (٠,٦٣٩) وهي قيمة أقل من واحد صحيح مما يعني تجانس أفراد مجتمع البحث لدرجة وعي المعلمات، وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجات الوعي بمؤشرات صعوبات التعلم النمائية الأولية والثانوية ككل لدى أطفال ما قبل المدرسة بين الأمهات والمعلمات لصالح المعلمات، وأوصت الدراسة بعدة توصيات أهمها : ضرورة الاهتمام بنشر ثقافة الوعي بماهية صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة وكيفية اكتشافها لكلاً من المعلمات والأمهات.

**The Awareness of Mothers and Teachers of
Governmental Kindergartens of Indicators of
Learning Difficulties among Preschoolers in Jeddah**

Submitted by

Bashayer Ahmad Hamed AL-sayadi

Supervised By

Dr. Manal Ibrahim Madeeni

Assistant Professor of Family and Child Development

Dr. Hussein Abdulmajid Al-najjar

Associate professor in special education

**The Awareness of Mothers and Teachers of
Governmental Kindergartens of Indicators of
Learning Difficulties among Preschoolers in Jeddah**

Bashayer Ahmad Hamed AL-sayadi

Abstract

The study aimed at defining awareness of mothers and public kindergarten teachers of Learning Difficulties Indicators among Pre-schoolers in Jeddah. The researcher used the descriptive method and comparative descriptive method. The randomly selected sample of (65) female teachers, work in public kindergartens in Jeddah and (65) mothers. For realizing the research objective, the researcher used the questionnaire to collect data and information. The study concluded to a number of finding: Mothers' awareness of Learning Difficulties Indicators among Pre-schoolers whole in Jeddah(neutral)response,as general average was (3.10), with a standard deviation of (0.690).It is a value of less than1;that indicateshomogeneity of the sample group. Kindergarten teachers' awareness of Learning Difficulties Indicators among Pre-schoolers whole in Jeddah (neutral) response, as the general average was (3.36) with a standard deviation of (0.639). It is a value of less than1; that indicates homogeneity of the sample group .The results deducted statistically significant differences between mothers and female teachers' awareness grease primary and secondary developmental learning difficulties Indicators among Pre-schoolers children for the teachers.The study recommendations: To consider raising awareness of learning difficulties of children at Pre-schoolers age and how to discover them by teachers and Mothers.