# العلوم الإجتماعية

## إقتصاد

## إنفاق – تعليم – السعودية - اليمن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **08** |  | **رقــم البحــث :** | 353/428 |
|  |  | **عنوان البحـــث :** | اتجاهات الإنفاق على التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية والجمهورية اليمنية: دراسة مقارنة. |
|  |  | **الباحث الرئيــس :** | د. حمد صالح الطاسان |
|  |  | **الباحثون المشاركون :** | د. عمر سعيد بامفلحد. محمد عمر باطويح |
|  |  | **الجهــــــة :** | كلية الاقتصاد والإدارة |
|  |  | **مدة تنفيذ البحث :** | 9 شهور |

**مستخلص البحث**

 يمثل الإنفاق على التعليم الجامعي مرتكزاً أساسياً لتعليم جامعي يرتبط بمشكلات المجتمع ومتطلباته الأساسية التي تسهم في تنفيذ خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغيرها، إلى جانب توفير احتياجات ومتطلبات سوق العمل من مختلف التخصصات الإدارية والفنية وغيرها.

 إن اتجاهات الإنفاق على التعليم الجامعي في الوقت الراهن بالنسبة لمعظم الجامعات العربية تعتبر تحدياً يقف أمام تطورها، حيث لازالت الطرق المستخدمة لتوزيع الإنفاق في تلك الجامعات لا تساهم في تحقيق الاستقلال العلمي والإداري والمالي، ولا تساعد على تطوير البنية التحتية والقاعدة العلمية. بالتالي، فإن تلك الجامعات لا تستطيع مواكبة المتغيرات المحيطة بها على المستوى العالمي، خاصة في ظل التطورات التي يشهدها العالم في مختلف المجالات، مما يؤكد وجود فجوة كبيرة بين أغلب الجامعات العربية وجامعات الدول المتقدمة. إذ تمثل سياسة الإنفاق وفلسفتها أحد أهم عناصر تلك الفجوة.

 في هذا السياق، فإن تحقيق أهداف الجامعات يتحدد من خلال سياسة الإنفاق التي تستند على أسس علمية تعتمد على ربط الإنفاق بأهداف الجامعات. كل ذلك يتطلب وضع سياسات معاصرة للتعليم الجامعي لما من شأنه مواكبة المتغيرات الداخلية والخارجية.

 لذا فإن هذا البحث يهدف إلى دراسة وتحليل اتجاهات الإنفاق على التعليم الجامعي في بعض الجامعات السعودية واليمنية خلال المدة من 1996م إلى 2005م. تحتوي الدراسة مقارنة لاتجاهات الإنفاق في نموذجين مختلفين لتلك الجامعات سواء كان ذلك من حيث سياساتها التعليمية أو من حيث حجم مواردها المالية. كما يهدف البحث أيضاً إلى وضع المعالجات الكفيلة بوضع الآليات لربط مستوى واتجاهات الإنفاق لتحقيق أهداف رسالة الجامعات وأهدافها.

# Social Sciences

##  Economics

### Higher Education – Saudi - Yemen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **08** |  | **Award Number :** | 353/428 |
|  |  | **Project Title :** | Directions of expenditure on higher education in Saudi Arabia and Yemen: A comparative study |
|  |  | **Principal Investigator :** | Dr. Hamad Saleh Al-Tasan |
|  |  | **Co-Investigator :** | Dr. Omar Saeed MuflehDr. Mohammed Omar Botawih |
|  |  | **Job Address :** | Faculty of Economics and Administration |
|  |  | **Duration :** | 9 Months |
|  | Abstract |

 Expenditure on higher education plays a vital role in solving the problems of society and meeting its basic needs and in achieving the objectives of the socio-economic plans of the country. It also contributes to fulfilling the requirements of the labor market of different specializations and disciplines.

Since the current trends of expenditure on higher education in most of the Arab higher education institutions do not contribute much to their academic, administrative and financial autonomy as well as building a sound academic infrastructure, such institutions are unable to satisfy higher education standards matching other higher education standards, particularly in developed countries. Within this context, expenditure on higher education should be linked to the objectives of higher education institutions. This research aims at studying and analyzing the trends of expenditure on higher education in selected Saudi and Yemeni universities within the period 1996 – 2005. The study includes comparisons of expenditures in the two above – mentioned types of higher education institutions, pertaining to their educational policies and financial resources. The research also aims at suggesting the strategies and tools to utilize expenditure levels and distributions to achieve the objectives of the concerned higher education institutions.