**المستخلص عربي :**

إزداد الإهتمام بالتعليم الجامعي في المملكة في العقدين الأخيرين نظراً لوصول معظم الدارسين في التعليم للمرحلة الثانوية كحد أدنى للتعليم العام للقبول في الوظائف ، وإنخفاض نسبة الأمية وإرتفاع مستوى الوعي الثقافي للأفراد والتعقد المهني للوظائف وزيادة متطلباتها العلمية والمهارية . وقد أدت الزيادة الكمية لإعداد الطلاب الملتحقة بالجامعة إلى ضعف مستوى التعليم الجامعي من جهة ومن جهة أخرى عدم قدرة الجامعة على القيام بأعبائها وتبعاتها نحو المجتمع والبيئة السعودية في عصر تمثل فيه الجامعة منبراً هاماً للعولمة والتقنيات . ويتناول هذا البحث دراسة الجامعة السعودية من جانبين رئيسين .الجانب الأول الكفاءة الداخلية وقدرة المناهج الدراسية الجامعية ـ بما تحويه من عناصر مثل المحتوى المعرفي ، طرق التدريس والأنشطة والوسائل التعليمية وأساليب القياس والتقويم ـ على تحقيق المستوى العلمي العالي المناسب والذي يتفق مع خطط التنمية التي تمر بها الدولة في جميع قطاعاتها وتعمل على تحقيق أهدافه . أما الجانب الآخر الذي يتناوله البحث فهو دراسة الكفاءة الخارجية للنظام التعليمي للجامعة السعودية وقدرتها على المساهمة في حل المشكلات الإجتماعية والبيئية من حولها بما تقدمه من إستشارات علمية وخبرات عملية وبما تنشره من وعي ثقافي وتربوي وبما تعرضه من إسهامات خدمية للبيئة الطبيعية مما يزيد من سعادة ورفاهية أبناء المجتمع السعودي وذلك عبر قنواتها المختلفة وإداراتها المتبعة والتي تشمل المكتبة المركزية العامة ، مراكز خدمة المجتمع ، عمادات البحوث والإستشارات ومراكز التعليم والتدريب المستمر . وفي ضوء النتائج التي يتم التوصل إليها من خلال بحث واستقصاء هذين الجانبين يتم وضع توصيات ومقترحات الدراسة لتحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للجامعة السعودية

**Abstract:**

Increased interest in university education in the Kingdom in the last two decades due to reach the most students in education at the secondary minimum of general education for admission to employment, and low illiteracy rate and high level of cultural awareness of individuals and complexity of professional jobs and increasing requirements of scientific and skill. The increase amount for the preparation of university students entrants to the low level of university education on the other hand, the inability to do so owing to the university and its consequences to the community and the environment in the era of Saudi Arabia, representing the university an important platform for globalization and technology. The present research study of the University the Saudi two presidents. The first internal efficiency and the ability of university curricula and containing elements such as content knowledge, teaching methods, activities and teaching aids and methods of measurement and evaluation to achieve the level of scientific Higher appropriate and consistent with the development plans with the State in all sectors and working to achieve its objectives. The other side is covered in research is the study of external efficiency of the educational system of the University of Saudi Arabia and its ability to contribute to solving social problems and environment around them in offering consultancy and scientific expertise of the process and what is published by the awareness of cultural, educational and including exposure of the contributions of service to the natural environment which increases the happiness and welfare of the children Saudi society and through different channels and management procedures, which include the central public library, community centers, deanships research, consultancy and education centers and ongoing training. In light of the results that are reached through research and investigation of these two sides is to develop recommendations and proposals of the study to improve internal efficiency and external to the University of Saudi Arabia