



نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مجلة دورية)

عنوان الوثيقة Document Title	ع	بحث
Research	E	
الموضوع Subject	ع	المتطلبات المناسبة للبيئة التعليمية (الفني) لتحفيز طالبات المرحلة المتوسطة على التفكير الإبداعي و الناقد
The Requirements of an Appropriate Art Classroom for Creative and Critical Thinking in Girls' Intermediate Schools	E	
لغة الوثيقة:	<input type="checkbox"/> عربي <input checked="" type="checkbox"/> إنجليزي	

المستخلص Abstract	ع	هذه الدراسة (1) جزء من بحث أساسي حيث أنها تتطرق للكشف عن العلاقات بين البيئة التعليمية (فصول الفني) (تغيير أشكال وترتيب الطاولة والمقاعد) و التفكير الإبداعي و الناقد عند الطلبة ، في مدارس البنات للمرحلة المتوسطة (12-15 سنة) في جدة ، المملكة العربية السعودية . و قد تناول البحث السؤال التالي: هل من الممكن التأثير على الطلبة أيجابياً لتعزيز سلوك المخاطرة و عمليات التفكير الإبداعي و النقدي من خلال السيطرة ، والتغيير في بعض عناصر البيئة التعليمية ؟ وكان الغرض من هذه الدراسة استكشاف أشكال التغيير في الفصول الدراسية الفنية و التي قد تحفز الطلبة على سلوك المخاطرة و العمليات الإبداعية و التفكير الناقد . ولقد تم جمع المعلومات عن طريق الاستبيانات والملاحظات و تقييم درجات الطلبة قبل و بعد التنفيذ.
This study explores the relationships between the art classroom environment and students' creative and critical thinking, in girls' intermediate schools (12-15 years) in Jeddah, Saudi Arabia. It addresses the following research question: Is it possible to facilitate a positive influence on students' risk-taking behaviours to enhance creative and critical thinking processes through control of art classroom environment? The purpose of this study was to explore forms of change in art classrooms that may enhance student risk taking in the development of their creative and critical thinking processes. I have investigated art classroom environments in girls' intermediate schools in Jeddah, Saudi Arabia through initially a contextual review and by use of a fieldwork test to enable a broader discussion of influences which is contained in this thesis. The research findings obtained by questionnaire, observations and evaluation of students' marks revealed that student risk taking in the development of their creative and critical thinking processes increased when comparing pre-implementation and post-implementation changes in each test group within the cohort at the selected schools.	E	
الناشر Publisher	ع	المجلة الدولية للفنون في المجتمع
	E	The International Journal of the Arts in Society



<input type="checkbox"/> مجلة العلوم الهندسية <input type="checkbox"/> مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة <input type="checkbox"/> مجلة علوم الأرض <input type="checkbox"/> مجلة علوم البحار <input type="checkbox"/> مجلة علوم تصميم البيئة	<input type="checkbox"/> مجلة الآداب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/> مجلة الاقتصاد الإسلامي <input type="checkbox"/> مجلة الاقتصاد والإدارة <input type="checkbox"/> مجلة العلوم <input type="checkbox"/> مجلة العلوم التربوية <input type="checkbox"/> مجلة العلوم الطبية	اسم الدورية Journal Name
<input type="checkbox"/> ع <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> الردمد		
6		المجلد Volume
1		العدد Issue Number
هجري: 1432هـ		سنة النشر Publisher Year
ميلادي: 2011		

من: 23	إلى: 36	الصفحات Pages
نوع المعرف: <input type="checkbox"/> doi <input type="checkbox"/> pmid <input type="checkbox"/> pmcid <input type="checkbox"/> sici <input type="checkbox"/> publisher-id		معرف المقال Article Identifier
القيمة:		
حجر الفني، الإبداع، التفكير الناقد، ترتيب الطاولة والمقاعد.		(ع):
Art Classroom Environment, Creativity, Critical Thinking, Risk-taking, Table and Seating Arrangements		(E):
<input checked="" type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص		نوع المقالة Article Type
عبير عبدالعزيز العواد		(ع):
Abeer Abdulaziz Alawad		(E):
<input checked="" type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك		نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراة		المرتبة العلمية
Aalawad@kau.edu.sa		البريد الإلكتروني
المملكة العربية السعودية، جدة		(ع):
Kingdom Of Saudi Arabia, Jeddah.		(E):
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...		



	: (E)	اسم الباحث ثلاثيا
	: (E)	
<input type="checkbox"/> باحث مشارك <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث		نوع الباحث
<input type="checkbox"/> دكتوراة <input type="checkbox"/> ماجستير		المرتبة العلمية
		البريد الإلكتروني
	: (E)	عنوانه
	: (E)	