



## نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مجلة دورية) بحث

(ع): تقويم أساليب الإشراف التربوي لمادة الاقتصاد المنزلي في المرحلة المتوسطة والثانوية بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمات	عنوان الوثيقة Document Title
(E): (Evaluation of educational supervision procedures for Home Economics subject in Intermediate and Secondary levels in Jeddah from the point view of female Teachers	
(ع): الإشراف التربوي لمادة الاقتصاد المنزلي	الموضوع Subject
(E): educational supervision procedures for Home Economics subject	
<input type="checkbox"/> عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي	لغة الوثيقة:

(ع): يهدف البحث الحالي إلى محاولة التعرف على الأسلوب المتبع في عملية الإشراف التربوي لمادة الاقتصاد المنزلي في مرحلتى التعليم المتوسط والثانوي داخل المدارس الحكومية والأهلية للبنات من وجهة نظر المعلمات في مدينة جدة، وكذا التعرف على ما إذا كان هناك فروق دالة احصائياً بين مرحلتى التعليم المختلفة المتوسطة والثانوية، ونوع المؤسسات التعليمية (الأهلية والحكومية) في أساليب الإشراف التربوي. وباستخدام استبيان مفتوح عن أساليب الإشراف التربوي وآخر عن تقويم هذه الأساليب لمادة الاقتصاد المنزلي والذي قامت الباحثة بتصميمها وتطبيقها على عينة البحث التي تكونت من عدد (45) معلمة اقتصاد منزلي تعمل بالمدارس الحكومية والأهلية (متوسطة وثانوية)، تمكنت الباحثة من استخراج أهم النتائج بعد تطبيق اختبار (ليفين) على نتائج الاستبيان والتي أسفرت عن وجود أساليب خاصة للإشراف التربوي لمادة الاقتصاد المنزلي تحددت في الزيارات الصفية، الاجتماعات، والدروس التوضيحية والبحوث ثم الورش. ولم تظهر النتائج الاحصائية أي فروق دالة بين متوسطي درجات أساليب الإشراف بين نوع المؤسسة التعليمية وكذا المرحلة التعليمية لها. وأهم ما أوصت به الدراسة: الحرص على تنوع أساليب الإشراف التربوي لمادة الاقتصاد المنزلي. الاهتمام بالأسلوب البحثي لما له من دور فعال في تنمية وتطوير الأداء التدريسي والتعليمي للطالبات.	المستخلص Abstract
---	----------------------



**E:** (The current research aims to try to identify the method used in the process of educational supervision of the Home Economics at the stages of intermediate and secondary schools within the public schools and community for girls from the viewpoint of the parameters in the city of Jeddah, as well as to identify whether there are significant differences between the various levels of education middle and high , the type of educational institutions (private and government) in the methods of educational supervision. Using an open questionnaire on the methods of educational supervision and another on evaluating these methods to Home Economics and a researcher who has designed and applied research on a sample which consisted of a number (45) teacher home economist and civil government schools (intermediate and secondary), the researcher was able to extract the most important results after applying Test (Levin) on the results of the questionnaire, which resulted in the existence of special methods to oversee the educational material identified in the home economics classroom visits, meetings, lessons, demonstrations and research, and workshops. The results showed no statistically significant differences among the middle grades methods of supervision between the type of educational institution as well as her educational level. The most important, as recommended by the study: To ensure the diversity of methods of supervision and educational activities for Home Economics. Attention to the manner in research because of its effective role in the development of teaching and educational performance of students

(ع): مجلة كلية التربية/ جامعة حلوان

the journal of Education Faculty , Halwan University:(E)

الناشر

Publisher

مجلة العلوم الهندسية  
 مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة  
 مجلة علوم الأرض  
 مجلة علوم البحار  
 مجلة علوم تصاميم البيئة

مجلة الآداب والعلوم الإنسانية  
 مجلة الاقتصاد الإسلامي  
 مجلة الاقتصاد والإدارة  
 مجلة العلوم  
 مجلة العلوم التربوية  
 مجلة العلوم الطبية

اسم الدورية

Journal Name

(ع): مجلة كلية التربية/ جامعة حلوان

 أخرى

the journal of Education Faculty , Halwan University:(E)

ردمك:

15

المجلد Volume

15

العدد  
Number Issue

هجري: 1424

ميلادي: June 2005

سنة النشر

Publisher Year

من: إلى:

الصفحات Pages

نوع المعرف:  doi  pmid  pmcid  sici  publisher-id

معرف المقال

Article Identifier

القيمة:

(ع): اشراف تربوي / اقتصاد منزلي

الكلمات المفتاحية

Keywords



educational supervision procedures for Home Economics:(E)		
<input type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مقالة على تعليق <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> اتصال الخاص <input type="checkbox"/> عجالة	نوع المقالة Article Type	
(ع): سميرة هاشم باروم		اسم الباحث ثلاثيا
SamiraHashim baroum :(E)		
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	نوع الباحث	
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراة	المرتبة العلمية	
sbaroum@kau.edu.sa		البريد الإلكتروني
0505614519 :(ع)		عنوانه
0505614519 :(E)		