



## نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة رسالة جامعية)

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| (ع): اهتمام إدارة الجامعة السعودية بعضو هيئة التدريس في ضوء مبادئ الإدارة اليابانية)                  | عنوان الوثيقة<br>Document Title |
| The Saudi university consideration for the staff member in light of Japanese Management Principles ). |                                 |
| (ع): عن مدى اهتمام إدارة الجامعة السعودية بعضو هيئة التدريس في ضوء مبادئ الإدارة اليابانية            | الموضوع<br>Subject              |
| The Saudi university consideration for the staff member in light of Japanese Management Principles    |                                 |
| <input type="checkbox"/> إنجليزي <input type="checkbox"/> عربي  | لغة الوثيقة:                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>يعتبر عضو هيئة التدريس حجر الزاوية في نظام التعليم الجامعي، حيث أن الجامعة لن تتمكن من حمل الأمانة الملقاة على عاتقها تجاه المجتمع وأفراده ما لم يكن عضو هيئة التدريس مؤهلاً من الناحية العلمية ومهيئاً من الناحية النفسية للقيام بالأدوار المطلوبة منه، وحيث أنه لم يعد مجدياً الاهتمام بتحقيق أهداف المنظمة على حساب أهداف العاملين فيها لزيادة تطلعات واتساع أفق الأفراد العاملين.</p> <p>لذلك هدفت هذه الدراسة التعرف على مدى الاهتمام الحالي الذي تعطيه إدارة الجامعة السعودية لأعضاء هيئة التدريس السعوديين فيها، وذلك الذي ينبغي أن يُعطى من قِبَل إدارة الجامعة السعودية لأعضاء هيئة التدريس في ضوء مبادئ الإدارة اليابانية.</p> <p>وقد اشتملت الدراسة على جانبين: جانب نظري، وجانب ميداني. ركز الجانب النظري على عرض أبرز قضايا التعليم العالي في المملكة العربية السعودية المتعلقة بعضو هيئة التدريس، وأيضاً عرض لمبادئ الإدارة اليابانية وتوضيح أوجه اهتمام هذه الإدارة بالعنصر البشري والذي يعد من الأسباب الأساسية للنجاح الباهر الذي حققته هذه الإدارة. أما الجانب الميداني فاستهدف منه التعرف على وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس السعوديين في مدى الاهتمام المُعطى لهم من إدارة الجامعة وذلك الذي يرغبون في الحصول عليه من إدارة جامعاتهم.</p> <p>ودلت نتائج هذه الدراسة على ضعف اهتمام من إدارة الجامعة بعضو هيئة التدريس وخاصة في تلك النواحي المتعلقة بالنواحي المادية وبيئاته خارج نطاق الجامعة.</p> <p>واختتمت هذه الدراسة بمجموعة من التوصيات من أجل المساعدة على رفع وزيادة اهتمام إدارة الجامعة بعضو هيئة التدريس السعودي فيها، حتى يمكنه من أداء واجباته الملقاة على عاتقه تجاه العملية التعليمية في الجامعة ونحو المجتمع.</p> | المستخلص<br>Abstract |
|--|----------------------|



|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <p>Faculty member is the cornerstone of the university education system, as the university will not be able to carry the responsibilities towards society and its members unless the faculty member is eligible is scientifically and psychologically fit to perform the roles required of it, and where it is no longer a viable concern achieving the objectives of the organization at the expense of the objectives of their staff to increase the aspirations and widening the horizon of individual workers.</p> <p>Therefore this study to identify the extent of current interest given by the university administration in Saudi Arabia for the faculty members by the Saudis, so that should be given by the Department of Saudi university faculty members in the light of the principles of Japanese management.</p> <p>The study included two aspects: the theoretical, and by the field. Focused on the theoretical side view highlighted the issues of higher education in Saudi Arabia for one member of teaching staff, and also offer the principles of Japanese management and to clarify draw the attention of this administration to the human element, which is the basic causes of the immense success achieved by this administration. As the field hit the perimeter of which identify the view of the faculty members of Saudis in the attention given them by the university administration and that they wish to obtain from the Department universities.</p> <p>The results of this study showed twice the attention of the university administration and faculty member, especially in those areas related to the physical aspects and his life outside the university.</p> <p>In conclusion, this study, a set of recommendations to help raise and increase the interest of university administration, faculty member of the Saudi, not even in position to perform his duties entrusted to him about teaching at the university and the community.</p> |                   |  |
| (ع): منشورة   | الناشر            |  |
| published : (E)   | Publisher         |  |
| (ع): د. سعد مستور الزهراني  | المشرف            |  |
| dr Saad Al zahrani : (E)  | Supervisor        |  |
| <input type="checkbox"/> رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> رسالة دكتوراه   | نوع الرسالة       |  |
|   | Thesis Type       |  |
| هجري: 1418  | سنة النشر         |  |
| ميلادي: 1998  | Publisher Year    |  |
| 302   | عدد الصفحات       |  |
|   | No. of Pages      |  |
| (ع): الإدارة اليابانية في الجامعة السعودية  | الكلمات المفتاحية |  |
| Japanese Management Principles At Saudi university : (E)  | Keywords          |  |
| (ع) :-  | المشرف المشارك    |  |
| (E) :-  | Co-Supervisor     |  |
| (ع): سميرة هاشم باروم   | اسم الباحث ثلاثيا |  |
| Samira Hashim Baroum : (E)  |                   |  |



|                   |   |
|-------------------|---|
| نوع الباحث        | <input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك |
| المرتبة العلمية   | <input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتورة                                      |
| البريد الإلكتروني | sbaroum@kau.edu.sa  |
| عنوانه            | 0505614519 : (ع)  |
|                   | 00966505614519 : (E)  |