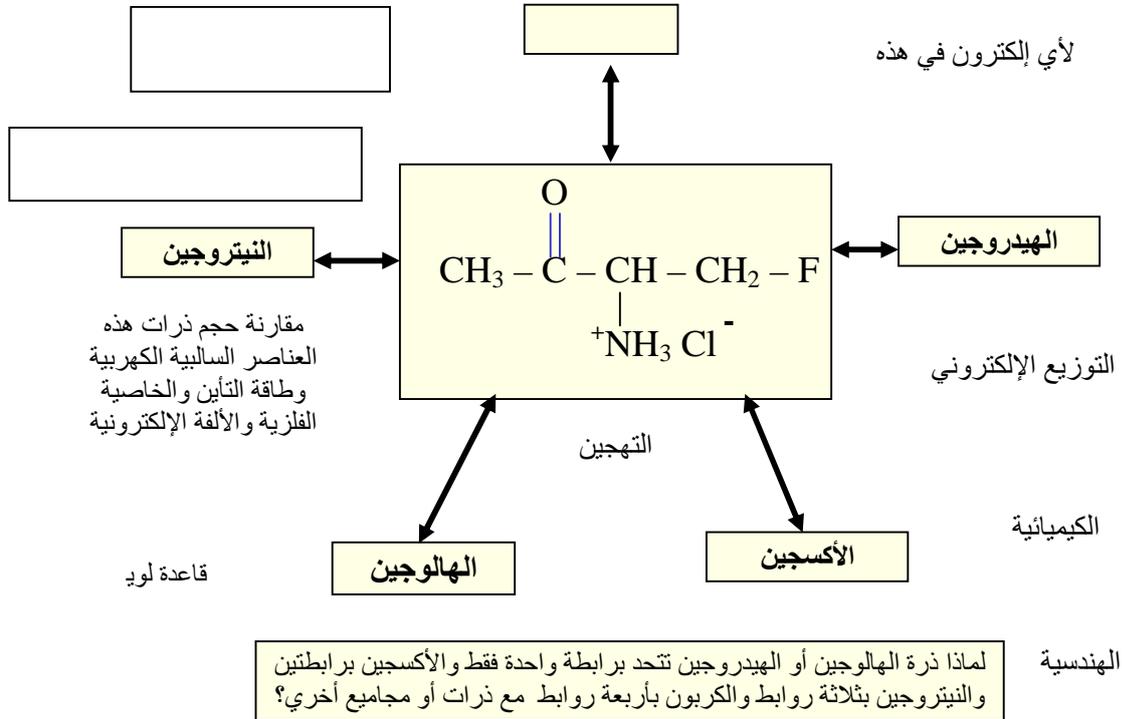


(57) إستراتيجية الربط المنظومي في تدريس أسس الكيمياء العامة بجامعة الملك عبد العزيز

حسن بن عبد القادر حسن البار

قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الملك عبد العزيز - جده 21589 - ص.ب 80203 - المملكة العربية السعودية

نحن الآن في زمن العولمة التي تفرض نفسها على الجامعات لكي تطور من نوعية مخرجاتها الممثلة في خريجها بأن يكونوا على مستوى معرفة وخبرة عملية و/أو تطبيقية تتماشى مع متغيرات العولمة من ناحية ، ومن ناحية الأخرى أن يقتنع القطاع الخاص بمستواها العلمي وخبرتها. ومن هذا المنطلق نحن غيرون على تطوير منهجية تدريس أسس الكيمياء العامة باستخدام المدخل المنظومي في التدريس والتعلم¹ من منطلق الخبرة التي حصلنا عليها من خلال ارتباطنا المنظومي بمركز تدريس العلوم بجامعة عين شمس والممثل بسعادة الأستاذ الدكتور أمين فاروق فهمي^{2,3}. وباختصار يتلخص التطوير المنظومي لتدريس أسس الكيمياء العامة في ربط موضوعات محتوى المقرر برباط منظومي متناعم. ومثال توضيحي لإحدى العلاقات المنظومي هي تدريب الدارس على أشكال لويس وربطها منظوميا مع الأشكال الهندسية وبعض خواص الجدول الدوري والتوزيع الإلكتروني. ويتم تقييم الدارس بتدريبه على نوعية خاصة من الأسئلة المهارية منظومية الأبعاد ومثال عليها موضحة بالمنظومة التالية. وخلال فعاليات المؤتمر سيتم إبراز العديد من العلاقات المنظومية بين موضوعات المقرر بجانب ربطها بتطبيقات من الحياة (مثلا الصناعة) وعلاقة هذه الموضوعات العلمية بالاقتصاد الإسلامي هذا ليستطيع المتخرج من اكتساب مهارة معرفية عن ماهية العلوم التكاملية لمواجهة سلبيات العولمة التي تخالف عادات وتقاليد والبيئة العقائدية للمجتمع.



- [1] "العلاقات المنظومية في التعلم والتعليم لسنة أولى متوسط" (الجزء الأول)، حسن بن عبد القادر البار ، ص 677 ، المؤتمر العربي الرابع 3-4 أبريل 2004.
- [2] "المدخل المنظومي وإدارة وضبط الجودة الشاملة في منظومة التعليم" ، أمين فاروق فهمي ، ص 17 المؤتمر العربي الرابع 3-4 أبريل 2004 .
- [3] " المدخل المنظومي في تدريس وتعلم عنصر الأكسجين - دور الأكسجين المحوري في العلوم المختلفة" ، أ.د. حسن البار ، أمين فاروق فهمي ، ص 281 مؤتمر العرب الثالث 5-6 أبريل 2003م.